Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства»

**ОТЗЫВ**

**НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)**

**по профессиональному модулю ПМ.01**

**«Разработка модулей программного обеспечения**

**для компьютерных систем»**

**(МДК.01.01 «Разработка программных модулей»)**

**Студент** Бобров Илья Андреевич **Группа \_\_**ИП-22-3**\_\_\_**

*ФИО*

**Отделение** ИТ

**Специальность** 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)

**Наименование темы:**

|  |
| --- |
| Разработка игры “Японский кроссворд” |

**Руководитель** Лебедева Дарья Владимировна

*ФИО руководителя курсового проекта/работы*

**ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Показатели** | **Оценка** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **0\*** |
| **Справочно-информационные** | 1 | Соответствие представленного материала техническому заданию |  |  |  |  |
| 2 | Раскрытие актуальности тематики работы |  |  |  |  |
| 3 | Степень полноты обзора состояния вопроса |  |  |  |  |
| 4 | Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования |  |  |  |  |
| 5 | Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных, экономических, обще- профессиональных и специальных дисциплин |  |  |  |  |
| 6 | Использование информационных ресурсов Internet |  |  |  |  |
| 7 | Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий |  |  |  |  |
| **Творческие** | 8 | Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений |  |  |  |  |
| 9 | Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения |  |  |  |  |
| **Оформление** | 10 | Уровень оформления пояснительной записки: |  |  |  |  |
| - общий уровень грамотности |  |  |  |  |
| - стиль изложения |  |  |  |  |
| - качество иллюстраций |  |  |  |  |
| - соответствие требованиям стандарта |  |  |  |  |
| 11 | Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записки и стандартам (ЕСКД; ЕСТД). |  |  |  |  |
| **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** | | |  | | | |

\* - не оценивается (трудно оценить)

**В ходе работы над курсовым проектом (работой)** студент продемонстрировал умения, знания и навыки в соответствии с профессиональными компетенциями, представленными

в *МДК.01.01* *ПМ.01* *ФГОС СПО*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заключение руководителя**: Считаю, что представленный курсовой проект (работа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*соответствует / не соответствует*

заявленной теме и заданию, и заслуживает оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Лебедева Д.В.\_\_

*подпись ФИО*

«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2025 г.